

平成 30 年度東京都入札監視委員会第 5 回制度部会審議概要

開催日及び場所	平成 31 年 2 月 20 日（水） 東京都庁第二本庁舎 31 階特別会議室 21
出席委員	<p>東北公益文科大学准教授 齊 藤 徹 史                  （元）品川リフラクトリーズ（株）代表取締役副社長 仲 田 裕 一                  弁護士（五十嵐・渡辺・江坂法律事務所） 原 澤 敦 美                  （敬称略・計 3 名）</p>
審議事項	<p>(1) 建設業の社会保険加入及び中長期的な担い手確保の取組みについて                  (2) 入札契約制度改革本格実施後の状況について                  (3) その他要望等</p>
議案の概要	<p>(1) 「建設業の社会保険加入及び中長期的な担い手確保の取組み」に係る実態調査の結果について、東京都電設協会から報告を受けた。                  (2) 本年度 6 月末から実施している入札契約制度改革本格実施後の状況について、東京都から報告を受けた。                  (3) 東京都電設協会の都の入札契約制度等に係る要望等について、意見交換を行った。</p>
委員会による審議結果報告	—
事務局からの報告	本年度 6 月末から実施している入札契約制度改革本格実施後の状況について、報告を行った。
委員からの意見等の概要	<p>(1) 建設業の社会保険加入及び中長期的な担い手確保の取組みについて  <b>【実態調査項目】</b>                  ①社会保険の加入状況について                  ②賃金水準の確保状況について                  ③法定福利費を内訳明示した見積書の活用状況について                  ④若者・女性・障害者の雇用状況について                  ⑤労働環境・労働条件の現状について</p> <p>(2) 入札契約制度改革本格実施後の状況について  <b>【主な報告内容】</b>                  ○落札率、不調率、希望者数、応札者数                  ○落札率 99%以上、応札者 1 者の件数割合                  ○混合入札の導入による中小企業の受注状況の変化                  ○入札辞退の原因分析                  ○低入価格調査の実績</p> <p>(3) その他要望等  <b>【東京都電設協会からの要望】</b>                  ○現行の分離・分割発注の堅持                  ○平成 30 年度実施制度の長期継続</p>

<p>委員からの意見等の概要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中小事業者の事業機会確保に向けた施策の積極的実施</li> <li>○工期設定と管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>・概成工期の設定</li> <li>・建築工事の遅れによる設備工事へのしわ寄せを抑制</li> <li>・適切な契約変更</li> </ul> </li> <li>○熱中症対策やアスベスト対策といった作業現場の安全対策</li> <li>○参考図面の同時公表の継続と精度向上</li> <li>○LED照明の工事発注</li> <li>○当初設定した着工時期の固定</li> <li>○意見交換の継続と団体が開催する講習や研修会への支援</li> </ul> <p>(4) 委員からの質問等</p> <p><b>【委員からの質問等】</b></p> <p>前回調査よりもアンケートの回収率が上がってはいるものの、一次下請の社会保険加入の比率はあまり変わっていないが、改善しているという理解でよいか。また、労働時間についても同様の理解でよいか。</p> <p><b>【業界団体からの回答】</b></p> <p>社会保険の加入業者数が増えているので、下請についても改善していると認識している。残業時間については、アンケートの時期や公共・民間どちらの工事を受注しているのかというところの違いもあるかと思うので、この数字だけで判断できない。</p> <p><b>【委員からの質問等】</b></p> <p>B・C等級の案件で、中小企業の受注機会が確保されていないと考える理由は何か。</p> <p><b>【業界団体からの回答】</b></p> <p>現実として、超大手企業が、技術的にそう難しくない仕事を受注しているケースが出ている。</p>
	<p>[その他]</p>